

ы освоения образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриат) Профиль: Истори

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результат обучения						Дисциплина
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.4, УК-1.5	знать основные формы и законы познания	З-1.1	анализировать проблемную ситуацию как систему	У-1.1	владеть опытом сравне	В-1.1	Б1.О.01 Философия
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.4			Уметь применять навыки полемики, дискуссии, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	У-2.1			Б1.О.02 История России
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.3	Знать основы информационной культуры	З-16.1	Уметь решать стандартные поисковые задачи в сфере профессиональной деятельности путем использования информационных технологий	У-16.1	Владеть опытом решения стандартных поисковых задач в сфере профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	В-16.1	Б1.О.09 Историческая информатика
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.3	Знать правила работы с различными подсистемами ЭИОС университета; требования, предъявляемые к ЭИОС университета; структуру ЭИОС университета	З-69.1	Уметь осуществлять поиск нормативных, методических и иных документов, связанных с образовательной деятельностью, на официальном сайте университета; использовать ресурсы АИС «Образовательный портал» в учебной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ, систематизацию и обобщение учебной и научной литературы с использованием ЭБС, библиотеки университета; решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий;	У-69.1	Владеть навыками работы в ЭИОС владеть опытом использования электронных образовательных и информационных ресурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности	В-69.1	ФТД.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знать и сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера		уметь демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; уметь находить и использовать необходимое для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных		Проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных		Б1.О.11 Основы российской государственности
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.1	Знать основные закономерности экономической жизни современного общества	З-20.1	Уметь анализировать основные экономические события	У-20.1	Иметь опыт сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических	В-20.1	Б1.О.13 Экономика и менеджмент
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.5	Знать способы поиска и отбора научной информации для решения педагогических задач	З-21.1	Умеет осуществлять поиск и отбор научной информации для решения педагогических задач	У-21.1			Б1.О.14 Общая психология и педагогика
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.4	Знать правила эвристики исторических источников	З-24.1			Способен участвовать в дискуссии о достоверности информации в источнике	В-24.1	Б1.О.17 Источниковедение
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.4			поиск, извлечение и анализ информации из различных источников, а также давать исторически обоснованную интерпретацию источников	У-29.1			Б1.В.01 Введение в специальность
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4.	Знать о способах работы с базовой исторической информацией в области всеобщей и отечественной истории	З-30.1	Уметь работать с базовой исторической информацией по всеобщей и отечественной истории(выделять общее и особенное, определять значение, сущность, анализировать, сравнивать, обобщать, интерпретировать и т.д.)	У-22.1	Владеет опытом поиска, извлечения и анализа информации из различных источников по истории, археологии и этнологии	В-30.1	Б1.В.02 Проблемы истории, археологии и этнологии
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.2			уметь осуществлять отбор необходимой информации для подготовки проектов и докладов по вспомогательным	У-32.1			Б1.В.05 Вспомогательные исторические дисциплины
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1					Владеть приемами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	В-35.1	Б1.В.06 Источниковедение и методология археологических исследований
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	знать основные направления применения математических методов в познании исторического прошлого	З-34.1	уметь осуществлять поиск информации по клиометрике в электронных каталогах	У-34.1	владеть навыками выявлять необходимую информацию по клиометрике в сетевых ресурсах	В-34.1	Б1.В.07 Математические методы в исторических исследованиях

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1	пределы и перспективы личностного роста	3-22.2	делать самооценку научной деятельности	У-22.4	Представлять перспективы непрерывного образования для развития профессиональных компетенций и социальных навыков	В-22.3	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.3	Знать структуру ЭИОС университета и правила работы с ее компонентами	3-71.1	Уметь ориентироваться в структуре ЭИОС университета, осуществлять поиск нормативных, методических и иных документов, связанных с образовательной деятельностью, на официальном сайте университета	У-71.1	Владеть навыками работы в ЭИОС	В-71.1	ФТД.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1			уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними	У-1.1			Б1.О.01 Философия
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Знать основные правовые понятия; структуру и содержание российской системы права; основные правовые акты государства; основы правового регулирования в России; основные теоретические подходы к происхождению государства; типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; структуру и компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления;	3-17.1	Уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности;	У-17.1	Владеть правовой терминологией; навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с нормативно-правовыми актами	В-17.1	Б1.О.10 Правоведение
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1	Знать проблемы функционирования экономических систем	3-20.2	Уметь ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-20.2	Владеть навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-20.2	Б1.О.13 Экономика и менеджмент
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.3			Уметь формулировать педагогическую проблему и выбирать оптимальные способы ее решения	У-21.2			Б1.О.14 Общая психология и педагогика
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3, УК-2.5	Знать основные базы данных, пути и методы получения научной информации по теории и практике музейного дела в музеях, библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах	3-37.1	Уметь составлять план по реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм связанных с музейной деятельностью	У-37.1			Б1.В.10 Музееведение
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.5	Знать основные методы и приемы проектной деятельности в сфере истории, культуры и образования. Знать основные этапы разработки и реализации социо-культурных проектов	3-38.1, 3-38.2	Уметь обосновывать ключевые идеи историко-культурных и образовательных проектов	У-38.1	Владеть опытом самооценки и взаимооценки эффективности социо-культурного проекта	В-38.1	Б1.В.11 Основы проектирования в профессиональной сфере
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2, УК-2.3, УК-2.5	Знать содержание проблем правового регулирования в сфере исторического образования	3-50.1	Уметь выявлять проблемы, связанные со школьным историческим образованием и предлагать возможные пути их решения	У-50.1	Иметь опыт выбора подходов к решению проблем современного исторического образования	В-50.1	Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы современного исторического образования
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2, УК-2.3, УК-2.5	Знать педагогические и правовые основы внеучебной деятельности	3-51.1	Уметь ставить воспитательные задачи и прогнозировать результаты их реализации	У-51.1	Владеть опытом публичного представления проекта в сфере воспитания	В-51.1	Б1.В.ДВ.03.02 Внеучебная деятельность преподавателя истории
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3, УК-2.4			Уметь осуществлять планирование и проектирование своей педагогической деятельности	У-63.1	Иметь опыт принятия управленческих решений на уровне должностных обязанностей учителя / преподавателя	В-63.1	Б2.О.01(П) Производственная практика (педагогическая)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2	Знать историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении	3-64.1	Уметь проекти-ровать выполне-ние ВКР на всех этапах деятель-ности	У-64.1	Владеть навыками историографического и библиографического анализа, методикой самостоятель-ной обработки информации и использования ее в решении задач подготовки ВКР	В-64.1	Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2	ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в области музейной деятельности; Знать о принципах работы музея и о должностных обязанностях и специфике труда работников музея.	3-65.2.1, 3-65.2.2	Уметь выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задачи. Уметь работать с	У-65.1; У-65.2.1			Б2.В.01(У) Учебная практика (ознакомительная)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2	знать действующие правовые нормы функционирования архивов	3-66.1.1	уметь планировать и реализовывать исследовательские задачи в архиве	У-66.1.1			Б2.В.02(У) Учебная практика (ознакомительная; архивная /научно-библиографическая)

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2			проводить учебные занятия и внеучебные мероприятия в области гуманитарных и общественных наук с использованием современных, в том числе интерактивных, образовательных технологий и достижений исторической науки, учитывая требования к духовно-нравственному воспитанию обучающихся	У-20.3			Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2	систему осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	3.21.3	проводить историческую экспертизу объектов историко-культурного наследия для органов государственной власти	У-21.8	опыт проведения мероприятий историко-культурной направленности	В-21.7	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.4					Владеет опытом основной самостоятельности при работе в команде в рамках изучения истории	В-2.1	Б1.О.02 История России
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.3	знать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для построения	3-18.1					Б1.О.11 История противодействия коррупции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3	Знать ценностные основы хозяйственной и трудовой деятельности, менеджмент организации	3-20.3	Уметь использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	У-20.3			Б1.О.13 Экономика и менеджмент
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.2, УК-3.3, УК-3.5	Знать основы эффективного педагогического общения; приемы установления взаимодействия с обучающимися с учетом особенностей их поведения и интересов	3-21.2	Уметь устанавливать целесообразные отношения с обучающимися с учетом особенностей их поведения и интересов	У-21.3			Б1.О.14 Общая психология и педагогика
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.4			Уметь работать в группе, выполняя задания по анализу, интерпретации и представлению исторической информации	У-29.2			Б1.В.01 Введение в специальность
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1					владеть опытом командной работы по разработке и реализации коллективного проекта по вспомогательным историческим дисциплинам	В-32.1	Б1.В.05 Вспомогательные исторические дисциплины
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.4, УК-3.5	Знать: основные правила командной работы в сфере социо-культурного проектирования	3-38.2	Уметь эффективно выполнять поручения в рамках подготовки социо-культурного проекта	У-38.2	Владеть опытом групповой работы по анализу информации социо-культурного проекта	В-38.2	Б1.В.11 Основы проектирования в профессиональной сфере
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.4, УК-3.5	Знать: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе в процессе коллективного решения исторических задач знать: особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии и	3-43.1, 3-43.2	Уметь: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	У-43.1	владеть опытом по соблюдению норм и установленных правил командной работы	В-43.1	Б1.В.16 Деловые коммуникации
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.3					Иметь опыт выполнения работы индивидуально и в коллективе, самостоятельно и с педагогическим сопровождением в сфере решения проблем современного исторического образования	В-50.2	Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы современного исторического образования
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.3					Иметь опыт выполнения индивидуальных и групповых работ по проектированию внеучебной деятельности	В-51.2	Б1.В.ДВ.03.02 Внеучебная деятельность преподавателя истории
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.5			Уметь управлять работой малого коллектива, рабочей группы, класса в рамках педагогического процесса	У-63.2			Б2.О.01(П) Производственная практика (педагогическая)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3	Знать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат профессиональной деятельности; Знать нормы и установленные правила в соответствии с нормативными документами внутреннего распорядка, о личной ответственности за результат профессиональной деятельности	3-65.1; 3-65.2.3					Б2.В.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3			Уметь анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе	У-68.4			Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6,	Знать лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера Знать универсальные грамматические категории и категории, отсутствующие в родном языке (видовременные формы глагола, средства выражения модальности т.д.) Знать основы современного английского языка и культуры речи, основные принципы построения монологических текстов и диалогов	3-3.1, 3-3.2, 3-3.3	Уметь составить тематическое сообщение и передать его публично в устной форме; Уметь читать сложные тексты по профилю специальности Уметь составить тематическое сообщение и передать его публично в устной форме	У-3.1, У-3.2, У-3.3	Владеть навыками составления письма (личное и деловое письмо), отражающее коммуникативное намерение; Иметь опыт совершенствование грамматических умений в их использовании в речевой деятельности	В-3.1, В-3.2	Б1.О.03 Иностранный язык
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4	Знать основные этапы функционирования и развития латинского языка, особенности его фонетического, лексического, грамматического строя;	3-4.1	Уметь сопоставить изучаемые языковые явления и объяснить их в соответствии с закономерностями развития данного языка;	У-4.1	Владеть опытом выполнения переводов латинских текстов, лексико-грамматические упражнения	В-4.1	Б1.О.04 Латинский язык (классические языки)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.5			Уметь представлять исторический материал и результаты своей деятельности по изучению истории в различных формах (устная, письменная; аннотации, статьи, рефераты, библиография, доклады и т.д.)	У-29.3	Иметь опыт публичного представления материала по различным аспектам и проблемам истории	В-29.1	Б1.В.01 Введение в специальность
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.5					Владеть опытом публичных выступлений на учебных занятиях и научно-практических конференциях и в ходе защиты курсовых работ	В-30.2	Б1.В.02 Проблемы истории, археологии и этнологии
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.5			Уметь готовить текст и презентацию доклада по результатам проектирования в сфере истории, культуры и образования	У-38.3	Владеть опытом публичной защиты идеи историко-культурного или образовательного проекта	В-38.3	Б1.В.11 Основы проектирования в профессиональной сфере
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1, УК-4.2	Знать: стили общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства	3-43.3	уметь: вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	У-43.2	владеть навыками публичных выступлений на русском языке	В-43.2	Б1.В.16 Деловые коммуникации
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1			Уметь взаимодействовать с аудиторией при решении педагогических задач	У-50.2			Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы современного исторического образования
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1			Уметь организовывать внеучебные мероприятия в аудиториях различных типов	У-51.2			Б1.В.ДВ.03.02 Внеучебная деятельность преподавателя истории
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.5					Иметь опыт осуществления педагогической деятельности индивидуально и в коллективе на основе эффективных коммуникаций	В-63.2	Б2.О.01(П) Производственная практика (педагогическая)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4	Знать основные требования подготовке ВКР	3-64.2	Уметь представлять результаты научно-исследовательской деятельности профессиональному сообществу	У-64.2	Владеть навыками самостоятельной подготовки выступлений по ВКР, сообщений с мультимедийным сопровождением	В-64.2	Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4			Уметь адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	У-68.1			Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4			Уметь адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	У-69.1			Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Знать основные философские подходы к решению мировоззренческих, социальных и личностных проблем и задач	3-1.2	владеть опытом применения философских знаний при решении социальных и профессиональных задач	В-1.2			Б1.О.01 Философия
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Знать основные этапы исторического развития общества России и зарубежных стран	3-2.1	Уметь анализировать и характеризовать основные этапы и типы исторического развития; Уметь применять знания о культурных характеристиках ведущих цивилизаций России и мира при решении задач в сфере истории	У-2.2, У-2.3			Б1.О.02 История России
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5	Знать формулы речевого общения, реализующие определенное коммуникативное намерение, формулы речевого этикета, правил их употребления в зависимости от социокультурного контекста	3-3.4	Уметь составлять различные виды речевых произведений (аннотацию, реферат, тезисы, сообщение, частное и деловое письмо, биографию)	У-3.4			Б1.О.03 Иностранный язык

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5	Знать основные вехи развития латинского языка	3-4.2	Уметь объяснять общие тенденции, направленность исторического развития латинского языка	У-4.2	Владеть опытом составлять конспект, формулировать тезисы, работать с текстом на латинском языке	В-4.2	Б1.О.04 Латинский язык (классические языки)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5							Б1.О.07 История России (базовый курс)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1	Уметь выделять главное, существенное в историческом процессе, явления, событиях истории России XX-XXI в.	У-10.1			Владеть навыками критического анализа современного развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В-10.1	Б1.О.07.04 История России XX-XXI вв.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1							Б1.О.08.Всёобщая история
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5					Иметь опыт анализа современного состояния западноевропейского и американского общества	В-15.1	Б1.О.08.05 Новейшая история
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2	Знать основной круг проблем этнологической науки, этническую ситуацию в современном мире, основные классификации народов мира	3-19.1					Б1.О.12 Этнология и социальная антропология
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5	Знать основные этапы складывания духовно-правственной культуры, а также историю развития государственно-религиозных и межрелигиозных отношений в России	3-30.1	Уметь выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области истории религий России, истории философской и религиозной мысли.	У-30.1			Б1.О.22. История религий России
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5	Знать основные этапы исторического развития Хакасии в политическом, социокультурном, социально-экономическом измерениях	3-35.1	Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций истории Хакасии, роль в них политических, национальных, геополитических факторов	У-35.1	Владеть опытом взаимодействия с представителями других областей знания в рамках проблематики истории Хакасии	В-35.1	Б1.В.08 История Хакасии
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2			Уметь характеризовать эстетические идеалы различных эпох и народов	У-40.1	Владеть навыками формулировать свое мнение о традициях и культуре других народов и отстаивать его в ходе культурной дискуссии	В-40.1	Б1.В.12 История мировой и отечественной культуры
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5	Знать основной круг проблем истории Сибири XVI – начала XX в.	3-41.1	Уметь выделять главное, существенное в историческом процессе, явлениях, событиях истории Сибири, объяснять общие тенденции, направленность исторического развития Сибири	У-41.1	Владеть элементами исторического объяснения (устанавливать причинно-следственные связи), понятийно-категориальным аппаратом истории Сибири	В-41.1	Б1.В.13 История Сибири
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5			Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	3-42.1			Б1.В.14 Актуальные проблемы всеобщей истории
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2	Знать исторические типы культур стран Азии и Африки	3-43.1			Владеть навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	В-43.1	Б1.В.15 История Азии и Африки
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3	Знать, способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач в области исторических наук	3-43.4					Б1.В.16 Деловые коммуникации
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	3-53.1	Уметь: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	У-53.1	Владеть: навыком учёта при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения.	В-53.1	Б1.В.ДВ.04.01 История южных и западных славян
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1	Иметь представления о социокультурных и исторических традициях развития стран ЦВЕ в составе империй	3-54.1	Уметь вычленять программные и мировоззренческие позиции основных партий и политических деятелей	У-54.1			Б1.В.ДВ.04.02 История стран Центрально-Восточной Европы
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2	Знать: влияние политических репрессий в СССР на мировоззрение депортированных народов	3-56.1					Б1.В.ДВ.06.01 Политические репрессии в СССР
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2	Знать идейно-философские основы программ политических партий и общественных движений России	3-57.1					Б1.В.ДВ.06.02 История политических партий и общественных движений России
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1	Знать основные факты из истории Русской православной церкви	3-60.1	Уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных	У-60.1			Б1.В.ДВ.07.02 РПЦ и государство

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6	Знать актуальные проблемы функционирования рыночной экономики	3-20.4	Уметь использовать методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета социально-экономических показателей	У-20.4	Владеть категориально-понятийным аппаратом производственного процесса	В-20.4	Б1.О.13 Экономика и менеджмент
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2, УК-6.3	Знать приемы и техники психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	3-21.3	Уметь оценивать личностные ресурсы в процессе саморазвития	У-21.4	Иметь опыт оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач; владеет приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и	В-21.1	Б1.О.14 Общая психология и педагогика
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4	Знать о способах работы с базовой исторической информацией и способах ее применения для самореализации на рынке труда	3-29.1	Уметь организовывать свою учебную и профессиональную деятельность, самостоятельно выполнять задания и осуществлять самоконтроль в рамках содержания дисциплины "Введение в специальность"	У-29.4	Владеть основами информационных технологий при реализации основных видов профессиональной деятельности историка и для определения стратегии профессиональной самореализации	В-29.1	Б1.В.01 Введение в специальность
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1, УК-6.4	Знает о сферах профессиональной деятельности, в которых можно применять навыки социо-культурного проектирования	3-38.4			Владеть опытом тимемеджмента при подготовке историко-культурного или образовательного проекта	В-38.4	Б1.В.11 Основы проектирования в профессиональной сфере
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6	Знать особенности регионального рынка труда, основные способы поиска работы, принципы построения карьеры	3-44.1	Уметь намечать личные и профессиональные цели, составлять личный карьерный план карьеры	УК-44.1	Владеть навыками оформления документов, необходимых для трудоустройства	В-44.1	Б1.В.18 Технология трудоустройства и планирования карьеры
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6	Знать основы внеучебной работы и сферу их применения в профессиональной деятельности	3-51.2					Б1.В.ДВ.03.02 Внеучебная деятельность преподавателя истории
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1					Иметь опыт самоорганизации при осуществлении педагогической деятельности	В-62.3	Б2.О.01(П) Производственная практика (педагогическая)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6	Знать теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты исторического знания, основы историографии	3-64.3	Умеет делать самооценку научной деятельности	У-63.3	Представлять перспективы непрерывного образования для развития профессиональных компетенций и социальных навыков	В-64.3	Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Знать методы самоорганизации, принципы непрерывного образования	3-70	Уметь выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов непрерывного образования	У-70	Владеть способностью к самоорганизации и саморазвитию, навыками здоровьесбережения	В-70	ФТД.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1	Знать принципы распределения физических нагрузок с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	3-6.1	Уметь грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	У-6.1	Владеть базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	В-6.1	Б1.О.06 Физическая культура и спорт
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2			Уметь рационально организовать свою учебную работу	У-30.2			Б1.В.02 Проблемы истории, археологии и этнологии
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7	Знать методы и средства физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности	3-60.1	Уметь использовать методы и средства физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности	У-60.1	Владеть навыками и методами, средствами физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности	В-60.1	Б1.В.ДВ.08.01 Общая и прикладная физическая подготовка
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7	Знать методы и средства физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности	3-79	Уметь использовать методы и средства физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности	У-79	Владеть навыками и методами, средствами физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности.	В-79	Б1.В.ДВ.08.02 Прикладная физическая подготовка по видам спорта

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2			Уметь планировать и реализовывать чередования режима работы и активного отдыха для эффективной реализации педагогической деятельности	У-63.3			Б2.О.01(П) Производственная практика (педагогическая)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7			Уметь использовать полученные знания при анализе конкретных исторических событий, процессов на всех уровнях исторического знания	У-64.4	Владеть навыками строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ	В-64.4	Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7			Уметь планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	У-65.2			Б2.В.01(У)Учебная практика (ознакомительная; этнологическая)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7			Уметь планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности и в соответствии с возложенными обязанностями на достижение поставленной задачи	У-66.2.2			Б2.В.01(У)Учебная практика (ознакомительная; музейная)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7	Знать нормативы труда в архиве	З-66.1.2	Уметь эффективно планировать свое рабочее время в архиве	У-66.1.2			Б2.В.02(У)Учебная практика (ознакомительная; архивная /научно-библиографическая)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7	теорию и методологию исторической науки	З-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7	теорию и методологию исторической науки	З-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8	Знать научно обоснованных способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; видов опасных ситуаций; способов преодоления опасных ситуаций, приемов первой медицинской помощи, основ оказания первой помощи	З-5.1	Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	У-5.2	Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	В-5.3	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2			Уметь работать с документами, регламентирующими профессиональную деятельность, в т.ч. по технике безопасности	У-38.2			Б1.В.10 Музееведение
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1			Уметь применять в педагогической деятельности инструкции для педагога о действиях в чрезвычайных ситуациях	У-63.4	Иметь опыт организации действий учащихся в чрезвычайных ситуациях.	В-63.4	Б2.О.01(П) Производственная практика (педагогическая)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2	Знать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	З-65.2.4	Уметь обеспечивать условия труда на рабочем месте; безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	У-63.3			Б2.В.01(У)Учебная практика (ознакомительная)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2	теорию и методологию исторической науки	З-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.3				Владеть опытом взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В-23.1	Б1.О.16 Экскурсоведение
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.2, УК-9.3	Знать особенности системы музейной деятельности связанной с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3-37.2	Уметь применять методику музейной работы с лицами с ограниченными возможностями	У-37.2	В-37.2	Б1.В.10 Музееведение
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	Знать: категории инвалидности, интеграция, реабилитация, инклюзивная компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	3-46.1	Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	У-46.1	В-46.1	Б1.В.17 Особенности взаимодействия с лицами с ОВЗ
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.2	Знать существующие концепции, модели и подходы к школьному историческому образованию (отечественные и зарубежные), в том числе к работе с лицами с ОВЗ	3-50.2				Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы современного исторического образования
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.2	Знать основные теории воспитания в том числе при работе с лицами с ОВЗ	3-51.3				Б1.В.ДВ.03.02 Внеучебная деятельность преподавателя истории
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.2, УК-9.3				иметь опыт индивидуальных и групповых коммуникаций в различных формах и с субъектами педагогического процесса разных	В-63.5	Б2.О.01(П) Производственная практика (педагогическая)
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	В-1.5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10	Знать принципы управленческих решений по эффективному использованию ресурсов	3-20.5	Уметь анализировать, интерпретировать и использовать полученные данные для принятия управленческих решений.	У-20.5	В-20.6	Б1.О.13 Экономика и менеджмент
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10			Уметь обосновывать. Принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	У-35.1		Б1.В.06 Источниковедение и методология археологических исследований
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1	Знать особенности музейного менеджмента и музейного маркетинга	3-37.3				Б1.В.10 Музееведение
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	бюджетирования социо-культурных проектов; Знать об основных источниках финансирования социо-	3-38.5, 3-38.6	Уметь составлять и обосновывать бюджет и ресурсную базу социо-культурных проектов	У-38.4		Б1.В.11 Основы проектирования в профессиональной сфере
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	В-1.5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11	Знать определение коррупции и виды коррупционной деятельности; основные положения и принципы международного и российского антикоррупционного законодательства; механизмы противодействия коррупции	3-17.2	Уметь различать коррупционную составляющую в профессиональной и бытовой деятельности	У-17.2	В-17.2	Б1.О.10 Правоведение
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11	Знать современные способы профилактики коррупции, так и ретроспективные	3-58.1				Б1.В.ДВ.07.01 Экономическая история России
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.1	Знать правовые нормы в отношении конфискации в России	3-60.2				Б1.В.ДВ.07.02 РПЦ и государство
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	В-1.5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в сфере образования и деятельности научных организаций	3-73.1	уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в сфере образования и деятельности научных организаций	У-73.1	В-73.1	ФТД.03 Правовые основы профессиональной деятельности

ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.3				Иметь опыт осуществления профессиональной деятельности по использованию базовой исторической информации, основанной на ее понимании и критическом анализе	В-2.2	Б1.О.02 История России
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1	Знать методики самообучения иностранному языку	3-3.5	Уметь самостоятельно работать с учебной, справочной литературой, словарями на иностранном языке по исторической проблематике	У-3.5	В-3.3	Б1.О.03 Иностранный язык
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1	Знать направления отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	3-4.3	Уметь строить модели для описания и прогнозирования исторических явлений	У-4.3	В-4.3	Б1.О.04 Латинский язык (классические языки)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1						Б1.О.07 История России (базовый курс)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Знать исторические источники, монографические исследования и обобщающие работы по блокам проблем, рассматриваемых в курсе истории России с древнейших времен до конца XVI в.; Знать базовые понятия, термины курса истории России с древнейших времен до конца XVI в., профессиональную лексику;	3-7.1, 3-7.2	Уметь осуществлять поиск исторической информации по условиям проблем истории России с древнейших времен до конца XVI в. в исторических источниках, научной и учебной литературе; Уметь классифицировать факты, события, явления, процессы истории России с древнейших времен до конца XVI в., выявлять их причинно-следственные связи	У-7.1, У-7.2	В-7.1	Б1.О.07.01 История России с древнейших времен до к. XVI в.
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Знать основные источники и литературу по истории России XVII-XVIII вв.	3-8.1	Уметь читать научную литературу, источники, анализировать информацию	У-8.1	В-8.1	Б1.О.07.02 История России XVII-XVIII вв.
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Знать навыки комплексного поиска информации по истории России XIX – начала XX вв	3-9.1	Уметь проводить критический анализ и систематизацию информации по истории России XIX – начала XX вв.	У-9.1	В-9.1	Б1.О.07.03 История России XIX -нач. XX в.
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Знать основную методику источниковедческого анализа, основные историографические школы	3-10.1			В-10.2	Б1.О.07.04 История России XX-XXI вв.
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3						Б1.О.08 Всеобщая история
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3			Уметь осуществлять поиск, извлечение, анализ и использование базовой исторической информации из различных источников; Уметь использовать историческую информацию при характеристике ключевых фактов и проблем истории Древнего мира	У-12.1, У-12.2	В-12.1	Б1.О.08.02 История Древнего мира
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Знать принципы комплексного поиска информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных; Знать принципы критического анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса, найденной в различных источниках информации; принципы интерпретации исторической информации, извлеченной из исторических источников, научной литературы и иных источников информации	3-13.1, 3-13.2, 3-13.3	Уметь осуществлять комплексный поиск информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных; проводить критический анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса, найденной в различных источниках информации; интерпретировать историческую информацию, извлеченную из исторических источников, научной литературы и иных источников информации.	У-13.1, У-13.2, У-13.3	В-13.1, В-13.2, В-13.3	Б1.О.08.03 История Средних веков

ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1	Знать содержание основных процессов общественного развития стран Запада и Востока в период Нового времени (XVI-XIX в.); Знать основные факты, характеризующие специфику экономического, социального, политико-правового, культурного развития стран Запада и Востока в Новое время, историческую природу, специфику использования современных методов научного познания при изучении исторического	3-14.1, 3-14.2			Иметь опыт составления контурных карт, терминологических и хронологических словарей; Владеть навыками обработки информации по новейшей истории	Б1.О.08.04 Новая история
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3			Уметь осуществлять комплексный поиск информации по новейшей истории; Уметь интерпретировать историческую информацию по новейшей истории, полученную из разных	У-15.1, У-15.2, У-15.3		Б1.О.08.05 Новейшая история
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.3	Знать основной круг этнологических источников и их место в системе исторического знания	3-19.2	Уметь осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию этнологических источников при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	У-19.1	Владеть опытом извлечения, оперирования и применения информации этнологического характера при выполнении учебных и исследовательских проектов	Б1.О.12 Этнология и социальная антропология
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1			Уметь самостоятельно интерпретировать информацию, извлеченную из исторических источников, научной литературы литературы и источников и иных источников информации.	У-22.1	Иметь опыт интерпретации информации, извлеченную из исторических источников, научной литературы литературы и источников и иных источников информации.	Б1.О.15 Археология
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.3	Знать о методиках поиска, критики исторических источников; Знать типовые и видовые классификации источников, разновидности и фактическое содержание главных видов письменных источников	3-24.2, 3-24.3	Уметь осуществлять внутреннюю и внешнюю критику источников; Уметь делать историковедаческий анализ фактического содержания используемых источников	У-24.2, У-24.3	Способен стилистически верно, логически обоснованно и ясно излагать полученные результаты историковедаческого анализа.	Б1.О.17 Источниковедение
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.2	Знать основные методы поиска исторической научной и учебной литературы	3-26.1	Уметь применять логические приемы мышления (аналогия, сравнение, анализ, синтез) при формулировании обобщающих выводов в сфере историографии	У-26.1	Владеть навыками систематизации материала, проведения историографического анализа	Б1.О.19 Историография
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1	Знать ключевые проблемы российской и всеобщей истории и основные методологические подходы их изучения;	3-27.1	Уметь анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые исторические проблемы;	У-27.1	Владеть навыком квалифицированно пользоваться понятным и категориальным аппаратом исторической науки	Б1.О.20 Теория и методология истории
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1					Владеть опытом критического анализа и интерпретации исторических источников, в частности, внутренних документов религиозных организаций и нормативно-правовой документации регламентирующей основы государственно-религиозных отношений в разные периоды истории России	Б1.О.22. История религий России
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1						Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Знать основные факты, процессы и явления, термины и даты, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, а также развитие исторической; Знать основные этапы исторического развития и их оценки в исторической науке науки	3-2.2, 3-2.3	Умеет вести дискуссию по ключевым проблемам исторического развития России и зарубежных стран	У-2.4		Б1.О.02 История России
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3						Б1.О.07 История России (базовый курс)
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Знать основные этапы исторического развития российского общества с древнейших времен до конца XVI в; Знать авторские концепции и исторические источники по проблемам истории России с древнейших времен до конца XVI в.	3-7.3, 3-7.4			Владеть навыками формулирования суждений и выводов на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества России с древнейших времен до конца XVI в.	Б1.О.07.01 История России с древнейших времен до к. XVI в.

ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Знать основные проблемы истории России XVII-XVIII вв.; Знать основные этапы исторического развития российского общества в XVII-XVIII вв.	3-8.2, 3-8.3	Уметь выделять концептуальную основу дискуссии; Уметь соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и историографическими подходами	У-8.2, У-8.3	Быть способным принимать участие в дискуссии; Быть способным обсуждать историческую проблему, концепцию и основные подходы	В-8.2, В-8.3	Б1.О.07.02 История России XVII-XVIII вв.
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Знать исторические факты и их концептуальные интерпретации по истории России XIX – начала XX вв.;	3-9.2	Уметь соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и историографическими подходами по истории России XIX – начала XX вв.	У-9.2	Владеть опытом дискуссий об историческом развитии России XIX – начала XX вв.;	В-9.2	Б1.О.07.03 История России XIX-нач. XX вв.
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Знать основной круг проблем истории России в XX-XXI вв., основные этапы и закономерности исторического развития российского общества в XX-XXI вв.	3-10.2			Владеть навыками ведения научных дискуссии, выражения гражданской позиции на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества России в XX-XXI в	В-10.3	Б1.О.07.04 История России XX-XXI вв.
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3							Б1.О.08 Всеобщая история
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2	Знать об основных научных проблемах в области изучения древнейшей истории человечества.;	3-11.11	Уметь выделять альтернативы исторического развития и оценивать вариативность в общественном развитии в эпоху первобытности	У-11.1			Б1.О.08.01 История первобытного общества
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Знать суть основных историографических подходов к наиболее дискуссионным проблемам истории Древнего мира; Знать основные этапы исторического развития обществ древности (Древний Восток, Античность)	3-12.1, 3-12.2			Владеть опытом выражения и обоснования собственной мировоззренческой и гражданской позиции, основанной на анализе развития обществ древности и на понимании их сущности	В-12.2	Б1.О.08.02 История Древнего мира
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Знать: исторические факты и их концептуальные интерпретации, понимает их место и роль в структуре общественного сознания; основные этапы исторического развития, актуальные задачи, методы и историографические подходы, тенденции и перспективы современного развития исторической науки; концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества.	3-13.4, 3-13.5, 3-13.6	Уметь соотносить историческую память и историческое знание; соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и историографическими подходами, тенденциями и перспективами исторической науки; выделять концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносить с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.	У-13.4, У-13.5, У-13.6	Владеть: навыком различения исторических фактов и их концептуальных интерпретаций, соотношения исторической памяти и исторического знания; навыком соотношения основных этапов исторического развития с актуальными задачами, методами и историографическими подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки; навыком выделения концептуальной основы дискуссий об историческом развитии общества, соотношения с ней своих мировоззренческих установок, гражданской позиции и социальной мотивации.	В-13.4, В-13.5, В-13.6	Б1.О.08.03 История Средних веков
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2			Уметь сравнивать модели исторического развития ведущих стран и регионов мира в Новое время, выявлять национальные особенности, региональные и универсальные тенденции этого процесса	У-14.5	Владеть опытом выявления основных фактов, характеризующие историческую направленность, динамику	В-14.3	Б1.О.08.04 Новая история
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Знать историографические подходы по ключевым проблемам новейшей истории	3-15.1	Уметь соотносить конкретно-исторические факты и процессы новейшей истории с историографическими проблемами	У-15.3	Иметь опыт формулировки мировоззренческой позиции в контексте дискуссионных проблем новейшей истории	В-15.4	Б1.О.08.05 Новейшая история
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.2, ОПК-2.3	Знать важнейшие течения, направления и школы, оказавшие радикальное влияние на развитие исторической науки	3-26.2	Уметь выделять общие и специфические черты формирования и развития исторической мысли в рамках историографических школ	У-26.2	Владеть навыками ведения дискуссии об историческом развитии общества	В-26.2	Б1.О.19 Историография
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2			Уметь готовить научные публикации в рецензируемых научных изданиях	У-22.6	Иметь опыт участия в научно-исследовательских конференциях для апробации ВКР	В-22.5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2	Знать основные формы и законы познания	3-1.1	анализировать проблемную ситуацию как систему	У-1.1	владеть опытом сравне	В-1.1	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Знать ключевые факты, явления и процессы региональной, российской и всемирной истории	3-2.4	Уметь классифицировать факты, явления и процессы в различных сферах развития обществ России и зарубежных стран	У-2.5	Иметь опыт объяснения актуальных проблем истории России и зарубежных стран	В-2.3	Б1.О.02 История России
ОПК-3	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3							Б1.О.07 История России (базовый курс)

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.1, ОПК-3.3	Знать основные проблемы и этапы истории России IX-XVI вв.; Знать о месте IX-XVI вв. во всемирно-историческом процессе, об особенностях социально-политического и экономического развития Древней Руси и Московского царства	3-7.5, 3-7.6	Уметь понимать базовую историческую информацию в области отечественной истории IX-XVI вв.	У-7.3	Владеть опытом систематизировать события, процессы, явления истории России IX – XVI вв.; Владеть опытом определения значимости событий истории России с древнейших времен до конца до конца XVI в. в масштабах страны,	В-7.3, В-7.4	Б1.О.07.01 История России с древнейших времен до к. XVI в.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3	Знать эволюцию сословно-классовой структуры россий-ского общества, государственности и культуры под влиянием крепостного права, процесса модернизации	3-8.4			Владеть опытом характеризовать статусе социальных групп российского общества XVII-XVIII вв	В-8.4	Б1.О.07.02 История России XVII-XVIII вв.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Знать базовые методы с помощью которых можно интерпретировать политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления истории России XIX – начала XX вв.	3-9.3	Уметь применять знания о моделях исторического развития России XIX – начала XX вв.	У-9.3	Владеть опытом характеризовать особенности основной системы России XIX – начала XX вв.	В-9.3	Б1.О.07.03 История России XIX-нач. XX вв.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3			Уметь применять полученные знания в объяснении, интерпретации исторических явлений и процессов, с учетом их глобальной, цивилизационно й, региональной, национальной специфики	У-10.2			Б1.О.07.04 История России XX-XXI вв.
ОПК-3	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3							Б1.О.08 Всеобщая история
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3	Знать периодизацию истории первобытного общества, ее принципы, критерии (одно событие или серия, циклы).	3-11.2					Б1.О.08.01 История первобытного общества
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.1, ОПК-3.3	Знать основные факты, процессы и явления, термины и даты истории Древнего мира	3-12.3	Уметь анализировать и характеризовать основные факты, процессы и явления, термины и даты истории Древнего мира; Уметь анализировать и характеризовать основные этапы и типы исторического развития древности (Древний Восток, Античность)	У-12.3, У-12.4			Б1.О.08.02 История Древнего мира
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3					Владеть приемами и навыками историографической источниковедческой критики для освоения основного содержания дисциплины, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции; Владеть опытом применения принципов структурно-функционального, каузального, аксиологического, системного анализа при изучении процессов, событий и явлений истории Нового времени; Иметь опыт применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации	В-14.5, В-14.6, В-14.7	Б1.О.08.04 Новая история
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.1, ОПК-3.2			Уметь объяснять современные социально-экономические, политические и культурные процессы через призму исторического развития общества с древности до наших дней	У-15.4	Иметь опыт интерпретации и объяснения современных проблем общественного развития	У-15.5	Б1.О.08.05 Новейшая история
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Знать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для построения антикоррупционного поведения	3-18.2					Б1.О.11 История противодействия коррупции
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Знать специфику исторически сложившихся цивилизационных моделей (систем) социальной стратификации, политической организации, экономического и культурного развития	3-19.3	Уметь определять своеобразие этнических ситуаций в современном мире, роль в них этнополитических, этносоциальных, этнокультурных факторов	У-19.2	Владеть опытом интерпретации политических, правовых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их этнокультурной специфики	В-19.2	Б1.О.12 Этнология и социальная антропология

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3			Уметь опираться на знания в области истории и археологии определять специфику археологических культур	У-22.2		Б1.О.15 Археология
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3			Уметь готовить научные публикации в рецензируемых научных изданиях	У-22.6	Иметь опыт участия в научно-исследовательских конференциях для апробации ВКР	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3	знать основные формы и законы познания	3-1.1	анализировать проблемную ситуацию как систему	У-1.1	владеть опытом сравнения различных мировоззренческих подходов	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4.3	Знать технологии использования знаний по методологии истории в культурно-просветительской деятельности	3-2.5				Б1.О.02 История России
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4.3			Уметь применять на базовом уровне знание теории и методологии этнологического знания в культурно-просветительской деятельности	У-19.3		Б1.О.12 Этнология и социальная антропология
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4.2	Знать состояние и тенденции развития отечественной и зарубежной образовательной практики; теоретические основы педагогической деятельности	3-21.4				Б1.О.14 Общая психология и педагогика
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4			Уметь самостоятельно применять знания в области теории и методологии истории в исследовательской деятельности	У-22.3		Б1.О.15 Археология
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4	Знать функции исторической науки и роль методологии в историческом исследовании;	3-27.2	Уметь анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые исторические проблемы.	У-27.2	Владеть навыком подготовки методологической части учебного исследования	Б1.О.20 Теория и методология истории
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4.2			Уметь объяснять учащимся факты, события явления и процессы на основе ведущих методологических подходов	У-63.5		Б2.О.01(П) Производственная практика (педагогическая)
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4	Знать основные направления, проблемы, теории и методы исторической науки	3-64.5	Уметь работать с конкретными программами продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.	У-64.5	Иметь опыт применять современные информационные технологии при поиске источников, литературы и оформлении ВКР	Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4			Умеет работать в команде при изучении глобальных проблем современности	Б-18.3	опытом общения, дискуссии со специалистами смежных профессиональных сфер по вопросам глобалистики	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4	пределы и перспективы личностного роста	3-22.2	делать самооценку научной деятельности	У-22.4	Представлять перспективы непрерывного образования для развития профессиональных компетенций и социальных навыков	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3			Уметь осуществлять поиск исторической информации в сети Интернет по заданным параметрам	У-2.6		Б1.О.02 История России
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3						Б1.О.07 История России (базовый курс)
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3					Владеть опытом использования ресурсов сети Интернет для изучения истории России	Б1.О.07.01 История России с древнейших времен до к. XVI в.
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3			Уметь систематизировать информацию из сети Интернет в изучении исторического прошлого	У-8.4		Б1.О.07.02 История России XVII-XVIII вв.
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Знать методы работы с электронными (цифровыми) материалам и ресурсами по истории России XIX – начала XX вв.	3-9.4	Уметь работать в прикладном программном обеспечении для эвристики электронных источников по истории России XIX – начала XX вв.	У-9.4	Владеть опытом использования даталогических ресурсов в сети Интернет по истории России XIX – начала XX вв.	Б1.О.07.03 История России XIX-нач. XX вв.
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3					Владеть методами поиска исторической информации в сети Интернет и ее верификации	Б1.О.07.04 История России XX-XXI вв.
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3						Б1.О.08 Всеобщая история
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5	Знать о воздействии индустриальных обществ на судьбы первобытных обществ	3-11.3	Уметь раскрыть характер воздействия индустриальных обществ на судьбы первобытных обществ	У-11.2		Б1.О.08.01 История первобытного общества

ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3				Владеть опытом использования ресурсов сети Интернет при изучении ключевых проблем истории Древнего мира	B-12.3	Б1.О.08.02 История Древнего мира
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3	Знать: возможности сети Интернет в изучении исторического прошлого.	3-13.7	Уметь: использовать возможности сети Интернет в изучении исторического прошлого.	У-13.7	Владеть: навыком использования возможностей сети Интернет в изучении исторического прошлого.	Б1.О.08.03 История Средних веков
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5			Уметь использовать базовую информации по истории стран Западной Европы и США и стран Востока в новое время для выполнения в учебных исследований и презентаций создания электронных презентаций	У-14.7		Б1.О.08.04 Новая история
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.4			Уметь использовать ресурсы интернет в учебном процессе	У-15.5		Б1.О.08.05 Новейшая история
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Знать: основные направления развития исторической информатики	3-16.2	Уметь использовать для решения практических и исследовательских задач знания из области исторической информатики	У-16.2	Владеть опытом работы в текстовом процессоре Microsoft Word, табличном процессоре Microsoft Excel; владеть навыками создания и использования баз данных в СУБД Microsoft Access; владеть опытом ведения информационного, фактографического, библиографического и документального поиска в сети Интернет	Б1.О.09 Историческая информатика
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3	Знать основные ресурсы в сети Интернет в области этнологического знания	3-19.4				Б1.О.12 Этнология и социальная антропология
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5			Уметь самостоятельно осуществлять поиск исторической информации в сети Интернет по заданным параметрам	У-22.4		Б1.О.15 Археология
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3	Знать алгоритм поиска источников при решении исследовательских задач	3-24.4	Уметь искать опубликованные и неопубликованные письменные источники.	3-24.3		Б1.О.17 Источниковедение
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5			Уметь готовить научные публикации в рецензируемых научных изданиях	У-22.6	Иметь опыт участия в научно-исследовательских конференциях для апробации ВКР	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5						Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию; ОПК-6.3	Знать методики и технологии использования исторической информации в педагогической деятельности	3-2.6				Б1.О.02 История России
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию; ОПК-6.3	Знать экономику организации производственного процесса в управлении	3-20.6				Б1.О.13 Экономика и менеджмент
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию; ОПК-6.1	Знать концептуальные основы, закономерности и принципы образовательного процесса	3-21.5	Уметь выбирать содержание, методы, приемы и технологии формирования предметных компетенций	У-21.5		Б1.О.14 Общая психология и педагогика
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию; ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3			Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний истории и методик обучения	У-25.1	Иметь опыт планирования, документального оформления и осуществления базовых видов педагогической деятельности. Иметь опыт самостоятельной и групповой работы по изучению содержательных единиц учебного материала по методике преподавания истории и обществознания и самоконтроля	Б1.О.18 Методика преподавания истории и обществознания
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию; ОПК-6	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях, учреждениях культуры, аналитических центрах и публичной среде ОПК-7.1, ОПК-7.2			Уметь применять знания в области региональной истории в работе школьных краеведческих музеев	У-23.1	Владеть опытом популяризации исторических знаний в деятельности образовательных организаций и средств массовой информации	Б1.О.16 Экскурсоведение

ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях, учреждениях культуры, аналитических центрах и публичной среде ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Знать основы внеучебной кружковой работы по истории Знать подходы к социализации детей в поликультурной среде на основе исторических знаний	3-25.1, 3-25.2	Уметь разрабатывать внеучебные мероприятия по популяризации исторических знаний	У-25.2		Б1.О.18 Методика преподавания истории и обществознания
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях, учреждениях культуры, аналитических центрах и публичной среде ОПК-7					Владеть опытом научной дискуссии в рамках мероприятий и проектов, направленных на укрепление гражданского единства	Б1.О.22. История религий России
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных						Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-8	Знать основные исторические электронные базы данных	3-16.3			Владеть навыками создания и использования баз данных в СУБД Microsoft Access	Б1.О.09 Историческая информатика
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-8					Владеть навыками сбора, анализа информации и подготовки информационного обзора	Б1.О.13 Экономика и менеджмент
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-8						Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1			Уметь применять базовые знания по истории в научно-исследовательской деятельности	У-2.7		Б1.О.02 История России
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1						Б1.О.07 История России (базовый курс)
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	даты, события, имена и характеристики исторических деятелей истории России IX – XVI вв.	3-7.7			Владеть понятийно-категориальным аппаратом курса истории России до XX в.	Б1.О.07.01 История России с древнейших времен до к. XVI в.
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать основные факты, даты, события, имена и характеристики исторических деятелей истории России XVII-XVIII вв.	3-8.5	Уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной истории XVII-XVIII в.	У-8.5		Б1.О.07.02 История России XVII-XVIII вв.
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать базовые исторические факты в области всеобщей истории для более углубленного анализа внешней политики России XIX – начала XX вв.	3-9.5				Б1.О.07.03 История России XIX-нач. XX вв.
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать базовые понятия и термины курса истории России XX-XXI вв., профессиональную лексику	3-10.3			Владеть навыками применения базовых знаний по истории России XX-XXI вв. в научно-исследовательской деятельности	Б1.О.07.04 История России XX-XXI вв.
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1						Б1.О.08 Всеобщая история
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1	Знать основные понятия истории первобытного общества, основные тенденции развития исторической науки в области изучения первобытного общества на современном этапе, основные проблемы и процессы развития первобытного общества	3-11.4			Владеть понятийным аппаратом курса истории первобытного общества	Б1.О.08.01 История первобытного общества
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1					Иметь опыт учебной работы с применением базовых исторических знаний соответствующего периода (Древний	Б1.О.08.02 История Древнего мира
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать: базовые знания в области всеобщей истории.	3-13.8	Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей истории.	У-13.8	Владеть: навыком использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей истории.	Б1.О.08.03 История Средних веков
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1			Уметь объяснять (интерпретировать) конкретные политические, правовые, экономические, социальные, духовные явления и процессы в контексте общих тенденций исторического развития в период нового времени	У-14.8		Б1.О.08.04 Новая история
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать основные проблемы и периодизацию всеобщей истории	3-15.2			Владеть опытом участия в учебно-исследовательской работе по новейшей истории	Б1.О.08.05 Новейшая история
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.2	Знать современную этническую характеристику народов мира	3-19.5	Уметь выделять главное, существенное в историческом процессе, явлениях, событиях, самостоятельно мыслить, владеть элементами исторического объяснения (устанавливать причинно-следственные связи), понимать, объяснять общие тенденции, направленность исторического процесса	У-19.4		Б1.О.12 Этнология и социальная антропология
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1	Знать теоретические основы, методы и понятийный аппарат археологической науки	3-22.2	Уметь самостоятельно применять знания в области археологии при научно-исследовательской работе	У-22.5		Б1.О.15 Археология

ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.2			Уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	У-23.2		Б1.О.16 Экскурсоведение
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.3	Знать о предмете, задачах, месте историковеда в системе исторических дисциплин, развитии корпуса письменных источников по истории России	3-24.3	Уметь оформлять в письменном виде анализ источник	У-24.5	Способен использовать знания в области вспомогательных исторических дисциплин при анализе источников	В-24.3 Б1.О.17 Источниковедение
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.3	Знать базовые понятия и терминологию в области историографии	3-26.3	Уметь анализировать и систематизировать произведения историков различных историографических школ	У-26.3	Владеть современными методами изучения памятников исторической мысли прошлого и	В-26.3 Б1.О.19 Историография
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1						Б1.О.20 Теория и методология истории
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.2	Знать о способах работы в базах исторической информации по истории и археологии	3-29.1				Б1.В.02 Проблемы истории, археологии и этнологии
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1					Владеть опытом демонстрация навыки участия в дискуссии по вопросам взаимосвязи истории и географических факторов;	В-31.1 Б1.В.03 Историческая география
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.2	Знать основные археологические культуры Южной Сибири	3-32.1	Уметь классифицировать археологические памятники Южной Сибири	У-32.1		Б1.В.04 Археология Южной Сибири
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.3	знать историю развития вспомогательных (специальных) исторических дисциплин; астрономические основы построения календаря для решения задач исторической хронологии; знать процесс механизации изготовления монет и денежных купюр; знать историю российской наградной системы; знать законы геральдики, основы построения гербов; знать основы генеалогии	3-32.1, 3-32.2, 3-32.3, 3-32.4, 3-32.5, 3-32.6	уметь проводить внешнюю критику источника методами и приемами вспомогательных исторических дисциплин; уметь составлять кейсы по русской хронологии (подборки из исторических источников), русской ономастике и генеалогии; владеть навыками первичного палеографического анализа источника	У-32.2, У-32.3	владеть навыками перевода мер исторических источников на метрическую систему; владеть опытом находить современные аналоги архаических профессий	В-32.2 Б1.В.05 Вспомогательные исторические дисциплины
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1	Знать базовые знания в области археологии и	3-35.1				Б1.В.06 Источниковедение и методология археологических исследований
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.3	этнологии и использовать их при проведении исторических исследований		уметь использовать в исторических исследованиях знания из клинометрики	У-34.2	владеть опытом применения соответствующих математических методов для количественной обработки исторических данных	В-34.2 Б1.В.07 Математические методы в исторических исследованиях
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1	Знать основные этапы исторического развития региона в политическом, социокультурном, социально-экономическом измерениях, основные историографические подходы к различным проблемам прошлого и современности кожносибирского региона	3-35.1	Уметь объяснять общие тенденции, направленности исторического развития кожносибирского региона	У-35.1	Владеть понятийно-категориальным аппаратом курса история Хакасии	В-35.1 Б1.В.08 История Хакасии
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1					владеть опытом применения в исторических исследованиях базовые знания в области архивоведения	В-37.1 Б1.В.09 Архивоведение
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.2	Знать о функциях музееведения как части культуры общества	3-37.4	Уметь применять в социокультурной деятельности базовые знания в области археологии и этнологии	У-37.4		Б1.В.10 Музееведение
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать об основных тенденциях, хронологических рубежах и типологических особенностях социокультурного развития России и мировой культуры	3-33.1	Уметь выделять и характеризовать основные этапы и особенности культурного процесса в России и других странах мира в различные эпохи	У-33.2	владеть ключевыми понятиями каждой культурной эпохи владеть терминологическим инструментарием российской и мировой культуры	В-33.2 Б1.В.12 История мировой и отечественной культуры
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1	Знать базовые понятия и термины курса истории Сибири, профессиональную лексику	3-41.2	Уметь сознательно применять приемы логического мышления при изучении истории Сибири (проводить аналогии, сравнения, анализ, синтез исторических событий, явления, процессов, ситуации)	У-41.2	Владеть опытом взаимодействия с представителями других областей знания при решении задач изучения истории Сибири	В-41.2 Б1.В.13 История Сибири

ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать особенности социокультурного развития стран и регионов Азии и Африки, Европы и Америки в контексте международных отношений и геополитики;	3-42.3	Уметь анализировать основные проблемы и тенденции развития стран Востока и Запада, изменения их места и роли в современной системе международных отношений;	У-42.2	Владеть навыками корректного применения понятийного аппарата исследований в сфере изучения социально-экономических и культурных процессов в международных отношениях;	В-42.2	Б1.В.14 Актуальные проблемы всеобщей истории
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знает базовый материал по отечественной и всеобщей истории	3-43.2	Уметь связывать развитие исторического знания с развитием общества, научно формулировать проблемы и ставить задачи на решение	У-42.1	Владеть понятийным и категориальным аппаратом	В-43.2	Б1.В.15 История Азии и Африки
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1	Знать теоретические основы, методы и принципы проведения полевых археологических исследований	3-46.1	Уметь самостоятельно применять знания в области истории и археологии при проведении полевых археологических исследований.	У-46.1	Владеть опытом критического анализа археологических источников.	В-46.1	Б1.В.ДВ.01.01 Археология каменного века Евразии
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1	Знать теоретические основы, методы и принципы проведения полевых археологических исследований	3-47.1	Уметь самостоятельно применять знания в области истории и археологии при проведении полевых археологических исследований	У-47.1	Владеть опытом критического анализа археологических источников.	В-47.1	Б1.В.ДВ.01.02 Полевые археологические исследования
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1	Знать теоретические основы изучения проблем раннего железного века Сибири	3-48.1			Владеть опытом анализа и интерпретации археологических памятников раннего железного века	В-48.1	Б1.В.ДВ.02.01 Археология раннего железного века Сибири
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.2	Знать теоретические основы изучения материальной культуры традиционных обществ	3-50.1			Владеть опытом традиционной обработки природных материалов	В-50.1	Б1.В.ДВ.02.02 Материальная культура традиционного общества
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать: базовые знания в области всеобщей истории.	3-52.2	Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей истории	У-52.2	Владеть: навыком использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей истории	В-52.2	Б1.В.ДВ.04.01 История южных и западных славян
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать о предпосылках и факторах становления независимых государств ЦВЕ	3-54.2	Уметь работать самостоятельно и в группах с целью получения нового знания по истории стран ЦВЕ.	У-54.2	Иметь опыт использования базовых знаний в области истории для выполнения учебно-исследовательских проектов	В-53.1	Б1.В.ДВ.04.02 История стран Центрально-Восточной Европы
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать ключевые понятия и термины курса	3-55.1	Уметь четко расграничивать компетенцию властных, центральных и местных органов власти на всех этапах отечественной истории определять историческую тенденцию	У-55.1			Б1.В.ДВ.05.01 История государственного управления в России
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать базовые понятия, содержание, основные этапы, тенденции, основные проблемы внешней политики России в XIX - XXI вв	3-56.1	Уметь самостоятельно применять методы анализа и синтеза в освоении и понимании истории международных отношений и внешней политики России в XIX - XXI вв	У-56.1	Владеть опытом сравнения основных направлений внешней политики России в XIX - XXI вв. и сопоставления их с особенностями социально-экономического развития страны соответствующего периода.	В-56.1	Б1.В.ДВ.05.02 Внешняя политика России в XIX - XXI вв.
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	знать: базовые факты о политических репрессиях в СССР	3-56.2	уметь: использовать факты о политических репрессиях в СССР в области отечественной и всеобщей истории	У-56.1	владеть опытом анализа репрессивных кампаний в СССР	В-56.1	Б1.В.ДВ.06.01 Политические репрессии в СССР
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	знать: базовые факты об истории политических партий и общественных движений России	3-57.2	уметь: использовать факты по истории политических партий и общественных движений России в области отечественной и всеобщей истории	У-57.1	владеть опытом анализа программных документов политических партий и общественных движений России	У-57.1	Б1.В.ДВ.06.02 История политических партий и общественных движений России
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1			Уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной экономической истории	У-58.1			Б1.В.ДВ.07.01 Экономическая история России
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать базовые понятия, термины курса, профессиональную лексику	3-60.3					Б1.В.ДВ.07.02 РПЦ и государство
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1			Уметь работать с экспозициями по краеведческой тематике с использованием знаний в области археологии и этнологии.	У-65.2.3	Владеть опытом использования в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; Владеть опытом критического анализа исторических источников при осуществлении научно-исследовательской работы	В-65.1:	Б2.В.01(У)учебная практика (ознакомительная)

ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Знать основные подходы к пониманию закономерностей, движущих сил, факторов и сути исторического процесса	3-2.7	Уметь выявлять специфику, характерные черты, закономерности и факторы ключевых этапов истории России и зарубежных стран	У-2.8	Иметь опыт аналитического исследования с применением базовых исторических знаний, профессиональных умений и навыков	В-2.4	Б1.О.02 История России
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3							Б1.О.07 История России (базовый курс)
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Знать особенности цивилизационного развития Древней Руси и Московского царства	3-7.8	Уметь анализировать и выделять сущностные черты социального, экономического и политического развития России IX – XVII вв.; Уметь выделить главное, существенное в историческом процессе, явлениях, событиях истории России IX – XVI вв.; Уметь понимать, объяснять общие тенденции, направленность	У-7.4, У-7.5, У-7.6			Б1.О.07.01 История России с древнейших времен до к. XVI в.
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2	Знать движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества; Знать своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов	3-8.6, 3-8.7	Уметь объяснять движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества; Уметь анализировать ситуации «исторического выбора» в поворотные моменты истории России	У-8.6, У-8.7			Б1.О.07.02 История России XVII-XVIII вв.
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Знать движущие силы, факторы, причинно-следственные связи развития России XIX – начала XX вв.	3-9.6	Уметь анализировать исторические кейсы по истории России XIX – начала XX вв.	У-9.5	Владеть опытом анализа ситуаций «исторического выбора» России XIX – начала XX вв.	В-9.5	Б1.О.07.03 История России XIX-нач. XX вв.
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3			Уметь самостоятельно мыслить, владеть элементами исторического объяснения (устанавливать причинно-следственные связи), понимать, объяснять общие тенденции, направленность исторического развития	У-10.3		В-9.5	Б1.О.07.04 История России XX-XXI вв.
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3							Б1.О.08 Всеобщая история
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2			Уметь сравнивать динамику исторического развития древних обществ на отдельных территориях.	У-11.3			Б1.О.08.01 История первобытного общества
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2	Знать основные закономерности, движущие силы, факторы и суть исторического процесса в древности	3-12.4	Уметь аргументировано показать проявления основных факторов развития древних обществ на конкретном фактическом материале.	У- 12.5	Владеть навыками представления исторической информации по ключевым тенденциям исторического развития Древнего мира в различных формах	В-12.5	Б1.О.08.02 История Древнего мира
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Знать: движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества; своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов; ситуации исторического выбора, сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития.	3-13.9, 3-13.10, 3-13.11	Уметь: анализировать и объяснять движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества; определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов; анализировать ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития	У-13.9, У-13.10, У-13.11	Владеть: навыком анализа и объяснения движущих сил, факторов, причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества, навыком определения своеобразия конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов; навыком анализа ситуаций «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделения и характеристики альтернатив, основных направлений и тенденций	В-13.9, В-13.10, В-13.11	Б1.О.08.03 История Средних веков
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2							Б1.О.08.01 История первобытного общества

ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Знать основные закономерности, движущие силы, факторы и суть исторического процесса в древности	3-12.4	Уметь аргументировано показать проявления основных факторов развития древних обществ на конкретном фактическом материале	У-12.5	Владеть навыками представления исторической информации по ключевым тенденциям исторического развития Древнего мира в различных формах	В-12.5	Б1.О.08.02 История Древнего мира
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2	Знать движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества; своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов; Знать ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития; Знать ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития	3-13.9, 3-13.10, 3-13.11	Уметь анализировать и объяснять движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества; Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов; Уметь анализировать ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития.	У-13.9, У-13.10, У-13.11	Владеть навыком анализа и объяснения движущих сил, факторов, причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества. на конкретном своеобразие исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов; навыком анализа ситуаций «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделения и характеристики альтернативы, основных направлений	В-13.9, В-13.10, В-13.11	Б1.О.08.03 История Средних веков
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2			Уметь определять ключевые факторы и основные этапы развития системы международных отношений в XVI-XIX в.; Уметь методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты; Уметь оценивать основные явления и процессы истории стран Западной Европы, США и странах востока в новое время.	У-14.10, У-14.11, У-14.13			Б1.О.08.04 Новая история
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2	социально-экономического развития индустриального общества, о периодах кризисного и стабильного развития, о проблеме отсталости и модернизации отдельных стран и регионов Европы и Америки в новейшее время; Знать о многообразии, смене политических режимов, о соотношении демократии, консерватизма, либерализма, тоталитаризма, социализма в новейшее время.	3-15.3, 3-15.4	Уметь давать характеристику внутренней и внешней политики отдельных стран Европы и Америки в новейшее время; Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций в странах Европы и Америки в новейшее время, роль в них национальных, социальных, религиозных, геополитических факторов	У-15.6, У-15.7	Владеть навыком выделять альтернативы исторического развития, проявившиеся в странах Европы и Америки в новейшее время	В-15.7	Б1.О.08.05 Новейшая история
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1	Знать движущие силы и закономерности экономического в истории, археологии и этнологии	3-30.2			Владеть опытом выделять общее и особенное, определять причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса	В-30.3	Б1.В.02 Проблемы истории, археологии и этнологии
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2	Знать круг изучаемых проблем исторической географии	3-33.1	влияние природно-географических условий на социально-экономическое, политическое, культурное развитие отдельных стран и народов	У-33.1	Владеть навыками фиксирования информации по исторической географии различными способами: в форме таблиц, диаграмм, схем, контурных карт;	В-33.1	Б1.В.03 Историческая география
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2	Знать основной круг проблем исторического прошлого Южной Сибири	3-35.3	Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций истории Хакасии, роль в них политических, национальных, геополитических факторов	У-35.3	Владеть опытом взаимодействия с представителями других областей знания в рамках проблематики развития Хакасии	В-35.3	Б1.В.08 История Хакасии
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2			Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций, в которых создавался исторический источник	У-37.1			Б1.В.09 Архивоведение
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.2	Знать основные подходы к изучению культурных явлений	3-33.2	Уметь различать особенности историко-культурного процесса по историческим периодам и регионам	У-33.3	Владеть опытом сравнительного социокультурного анализа	В-33.3	Б1.В.12 История мировой и отечественной культуры
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2	Знать основной круг проблем истории Сибири XVI – начала XX в	3-41.3	Уметь выделять главное, существенное в историческом процессе, явлениях, событиях истории Сибири, понимать, объяснять общие тенденции, направленность исторического развития Сибири в Российском и всемирноисторическом контексте	У-41.3	Владеть опытом взаимодействия с представителями других областей знания по вопросам истории Сибири	В-41.3	Б1.В.13 История Сибири

ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2	Знать особенности социокультурного развития стран и регионов Азии и Африки, Европы и Америки в контексте международных отношений и геополитики	3-42.3	Уметь анализировать основные проблемы и тенденции развития стран Востока и Запада, изменения их места и роли в современной системе международных отношений	У-42.2	Владеть навыками корректного применения понятийного аппарата исследований в сфере изучения социально-экономических и культурных процессов в международных отношениях	В-42.2	Б1.В.14 Актуальные проблемы всеобщей истории
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2	Знать основные тенденции и закономерности социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки, а также содержание и характер процесса модернизации традиционного восточного общества; Знать основные формы и методы национально-освободительного движения в Азии и Африке	3-43.3, 3-43.4	Уметь давать общую характеристику политическим систем и режимов в странах Азии и Африки, а также пути их модернизации; экономические модели развития; Уметь анализировать ситуации «исторического выбора», сделанного в странах афро-азиатского региона в поворотные моменты истории	3-43.2, У-43.3	Владеть методами анализа исторических событий и явлений в странах Азии и Африки в их причинно-следственной связи	В-43.3	Б1.В.15 История Азии и Африки
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2			Уметь излагать в виде письменной работы результаты анализа археологических источников (каменной индустрии) в виде доклада	У-45.1			Б1.В.ДВ.01.01 Археология каменного века Евразии
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2	Знать: движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества; своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов; ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития	3-52.3, 3-52.4	Уметь: анализировать и объяснять движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества; определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов	У-52.3, У-52.4	Владеть: навыком анализа и объяснения движущих сил, факторов, причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества, навыком определения своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов;	В-52.3, В-52.4	Б1.В.ДВ.04.01 История южных и западных славян
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2	Знать о специфике и закономерностях политического и социально-экономического развития стран ЦВЕ (авторитаризм, либерализм, монархизм, «народная демократия», «реальный социализм»)	3-54.3	Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций, место человека в историческом процессе; Уметь вычленив общие закономерности и специфику социально-экономического и политического развития стран ЦВЕ	У-54.3, У-54.4			Б1.В.ДВ.04.02 История стран Центрально-Восточной Европы
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2			Уметь - определять основные тенденции в развитии государственности функционировании учреждений власти; - соотносить тип государственного управления и уровень экономического развития страны в определенные периоды времени;	У-55.2	Иметь опыт организации и участия в историко-культурных и историко-краеведческих мероприятиях вуза и учреждений республики;	В-55.2	Б1.В.ДВ.05.01 История государственного управления в России
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1	Знать об особенностях внешней политики России в XIX-XX вв. в их связи с конкретно-исторической и политической ситуации в мире и ролью личности в крупнейших политических событиях XIX - XXI вв	3-56.2	Уметь выявлять и анализировать характер внешнеполитического курса России в конкретно-исторический период XIX-XXI вв.	У-56.2	Владеть методикой систематизации событий и явлений внешнеполитического характера.	В-56.2	Б1.В.ДВ.05.02 Внешняя политика России в XIX - XXI вв.
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2			уметь: выявлять причинно-следственные связи и закономерности политических репрессий в СССР	У-56.2	владеть опытом выявления своеобразие феномена «сталинских политических репрессий»	В-56.2	Б1.В.ДВ.06.01 Политические репрессии в СССР
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2			уметь: выявлять причинно-следственные связи и закономерности в развитии политических партий и общественных движений России	У-57.2	владеть опытом выявления своеобразие феномена истории партийной системы России	В-57.2	Б1.В.ДВ.06.02 История политических партий и общественных движений России
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2	Знать движущие силы и закономерности экономической истории России; Знать базовую информацию в области экономической истории России	3-58.2, 3-58.3			Владеть опытом видеть место человека в экономической истории России	В-58.1	Б1.В.ДВ.07.01 Экономическая история России
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2	Знать этапы взаимоотношений РПЦ и российского государства.	3-59.4	Уметь анализировать факторы, причинно-следственные связи, движущие силы, повлиявшие на эволюцию статуса и РПЦ в российском государстве		Способен понимать сущность взаимоотношений РПЦ с государством; Владеть принципами исторического объяснения, аргументации	В-59.1, В-59.2	Б1.В.ДВ.07.02 РПЦ и государство
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2	теории и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Знать концептуальные основы, закономерности и принципы гуманистического воспитания; основы психолого-педагогической диагностики ребенка	3-21.6	Уметь отбирать педагогически обоснованное содержание, формы и методы воспитания; выбирать методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	У-21.6			Б1.О.14 Общая психология и педагогика
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3			Уметь планировать свою педагогическую деятельность в области педагогической диагностики развития обучающихся	У-25.3	эффективными технологиями педагогического проектирования и управления образовательными системами Владеть методикой организации воспитательной работы с учащимися	В-25.3, В-25.4	Б1.О.18 Методика преподавания истории и обществознания
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Знать о проблемах школьного исторического образования для осуществления профессиональной деятельности	3-50.3	Уметь диагностировать успехи и трудности развития школьного исторического образования, а также потребности, связанные с его развитием	У-50.3	Иметь опыт использования проектной деятельности в выявлении и решении проблем школьного исторического образования	В-50.3	Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы современного исторического образования
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Знать основные подходы и методы педагогического проектирования в сфере воспитания	3-51.4	Уметь проектировать программы внеучебной деятельности	У-51.3	Иметь опыт проектирования и реализации программ внеучебной деятельности по истории	В-51.3	Б1.В.ДВ.03.02 Внеучебная деятельность преподавателя истории
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Знать эффективные проектные технологии в области преподавания исторических и обществоведческих дисциплин	3-63.1	Уметь доводить до учащихся базовую историческую информацию на основе ее понимания и критического анализа	У-63.6	Иметь опыт разработки и проведения уроков и иных форм учебных занятий по истории	В-63.6	Б2.О.01(П) Производственная практика (педагогическая)
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-4	Способен к реализации основных образовательных программ в области гуманитарных и общественных наук ПК-4.1, ПК-4.2	Знать теоретические основы образовательного процесса, сущность и закономерности познавательной деятельности обучающихся	3-21.7	Уметь отбирать содержание дидактического материала; анализировать и оценивать работу обучающихся для создания оптимальных психолого- педагогических условий развития детей	У-21.6	Владеть навыками педагогически обоснованного выбора содержания дидактического материала, методов обучения для создания оптимальных психолого- педагогических условий развития обучающихся	В-21.5	Б1.О.14 Общая психология и педагогика
ПК-4	Способен к реализации основных образовательных программ в области гуманитарных и общественных наук ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Знать исторические и современные способы, методы и технологии подачи базового исторического материала учащимся	3-25.3	Уметь разрабатывать оценочные средства по историческим и обществоведческим предметам	У-25.4	Владеть методикой организации познавательной деятельности учащихся	В-25.5	Б1.О.18 Методика преподавания истории и обществознания
ПК-4	Способен к реализации основных образовательных программ в области гуманитарных и общественных наук ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Знать основные методологические проблемы исторической науки, систему методов исторического познания	3-27.3	Уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	У-27.3	Владеть навыками использования методологии истории в научных исследованиях	В-27.3	Б1.О.20 Теория и методология истории
ПК-4	Способен к реализации основных образовательных программ в области гуманитарных и общественных наук ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Знать основы профессиональных и личностных требований к современному учителю истории	3-50.4	Уметь выбирать методы и приемы выявления и корректировки педагогических проблем при планировании образовательного процесса	У-50.4	Владеть опытом предъявления профессиональных требований к себе, разработки и анализа профессиональной программы педагога	В-50.4	Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы современного исторического образования
ПК-4	Способен к реализации основных образовательных программ в области гуманитарных и общественных наук ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Знать принципы реализации основных образовательных программ в части внеучебной деятельности по истории	3-51.5	Уметь управлять реализацией программ внеучебной деятельности	У-51.4	Иметь опыт организации внеучебных мероприятий	В-51.4	Б1.В.ДВ.03.02 Внеучебная деятельность преподавателя истории
ПК-4	Способен к реализации основных образовательных программ в области гуманитарных и общественных наук ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Знать методы и приемы обучения гуманитарным и общественным дисциплинам	3-63.2	Уметь применять знания по методике преподавания истории и иным психолого- педагогическим дисциплинам, в том числе инновационные, в практической (педагогической)	У-63.7	Иметь опыт работы в качестве учителя истории / преподавателя исторических и обществоведческих дисциплин	В-63.7	Б2.О.01(П) Производственная практика (педагогическая)
ПК-4	Способен к реализации основных образовательных программ в области гуманитарных и общественных наук ПК-4	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5.1			Уметь оперировать информацией этнокультурного характера об историко-культурных объектах и достопримечательностях при отборе экскурсионных объектов, определении цели и выборе темы экскурсии, подборке литературных источников по тематике экскурсии	У-19.5			Б1.О.12 Этнология и социальная антропология
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5	Знать основы педагогического взаимодействия с аудиторией	3-21.8	Уметь учитывать возрастные психологические особенности обучающихся в процессе взаимодействия	У-21.7			Б1.О.14 Общая психология и педагогика
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5			Уметь использовать знания в области археологии при проведении культурно-просветительской	У-22.2			Б1.О.15 Археология

ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Иметь представления (знать) об историко-культурных объектах и достопримечательностях при отборе экскурсионных объектов, определении цели и выборе темы экскурсии, подборке литературных источников по тематике экскурсии;	3-23.1	Уметь составлять методическую разработку, технологическую карту экскурсии, программу экскурсии для экскурсионных групп или индивидуальных туристов;	У-23.3	Владеть опытом подготовки текста экскурсии и проведение экскурсии в аудиториях с различными психофизическими характеристиками	B-23.3	Б1.О.16 Экскурсоведение
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5	Иметь информацию исторического и географического характера об историко-культурных объектах и достопримечательностях при отборе экскурсионных объектов, определении цели и выборе темы экскурсии, подборке литературных источников по тематике экскурсии.	3-31.2			Владеть навыками подготовки рефератов, докладов и иных научных и научно-популярных текстов, информационных проектов по исторической географии	B-31.3	Б1.В.03 Историческая география
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5.1	Знать базовый терминологический аппарат по археологии, памятники, литературу и источники по археологии Южной Сибири	3-32.1			Иметь опыт подготовки рефератов, экскурсий и электронных презентаций по археологии Южной Сибири	B-32.1	Б1.В.04 Археология Южной Сибири
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5			Уметь применять знания об историко-культурных объектах и достопримечательностях при отборе экскурсионных объектов, определении цели и выборе темы экскурсии, подборке литературных источников по тематике экскурсии.	У-35.2.			Б1.В.06 Источниковедение и методология археологических исследований
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5	Знать основные этапы исторического развития Хакасии в политическом, социокультурном, социально-экономическом измерениях	3-35.4	Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций истории Хакасии, роль в них политических, национальных, геополитических факторов	У-35.4			Б1.В.08 История Хакасии
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5	Знать принципы работы с архивной информацией для подготовки справок по объектам историко-культурного наследия	3-37.1					Б1.В.09 Архивоведение
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Знать основные направления, формы и методы работы в области музейного дела, направленные на сохранение и популяризацию объектов культурного наследия; Знать особенности современных форм музейной деятельности с посетителями с различными психо-физическими характеристиками	3-37.5, 3-37.6	Уметь осуществлять составление историко-культурные справки об отдельных памятниках истории и культуры при отборе экскурсионных объектов, Уметь разрабатывать программу экскурсии для экскурсионных групп или индивидуальных туристов	У-37.5, У-37.6	Владеть опытом разработки музейной экскурсии Владеть опытом подготовки текста экскурсии и проведения экскурсии Владеть опытом методической разработки, технологической карты экскурсии	B-37.4, B-37.5, B-37.6	Б1.В.10 Музееведение
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Знать основные методы анализа ситуации или аудитории социо-культурного проекта; Знать о месте экскурсионной работы в структуре проектной деятельности	3-38.7, 3-38.8	Уметь оформлять проектную документацию в сфере истории, культуры и образования	У-38.5			Б1.В.11 Основы проектирования в профессиональной сфере
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5.1	Знать основные памятники мировой и российской культуры и искусства, их создателей и время создания	3-33.3	Уметь самостоятельно оценивать достижения культуры, характерные для различных эпох и народов	У-33.4	Владеть приемами презентации историко-культурных и географических достопримечательностей России и регионов мира	B-33.4	Б1.В.12 История мировой и отечественной культуры
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5	Знать основные этапы исторического развития Хакасии в политическом, социокультурном, социально-экономическом измерениях	3-41.4	Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций истории Хакасии, роль в них политических, национальных, геополитических факторов	У-41.4			Б1.В.13 История Сибири
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5			Уметь использовать знания в области истории и археологии при проведении культурно-просветительской деятельности	У-46.2			Б1.В.ДВ.01.01 Археология каменного века Евразии
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5			Уметь использовать знания в области истории и археологии при проведении культурно-просветительской деятельности	У-47-2			Б1.В.ДВ.01.02 Полевые археологические исследования
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5			Уметь использовать знания в области истории раннего железного века Сибири при проведении культурно-просветительской деятельности	У-48.1			Б1.В.ДВ.02.01 Археология раннего железного века Сибири
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5.1			Уметь использовать знания в области истории и археологии при проведении исторических реконструкций и культурно-просветительской деятельности	У-50.1			Б1.В.ДВ.02.02 Материальная культура традиционного общества

ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5	Знать предметное поле цифровой истории на примере деятельности электронных архивов	3-66.1.3	Уметь применять знания об историко-культурных объектах и достопримечательностях при отборе экскурсионных объектов, определении цели и выборе темы экскурсии, подборе литературных источников по тематике экскурсии; Уметь проводить историческую экспертизу архивных материалов	У-65.4 У-66.1.3	Владеть опытом подготовки электронных архивных справок для органов государственной власти	В-66.1	Б2.В.01(У)Учебная практика (ознакомительная)
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5			Уметь осуществлять поиск источников информации во всех видах каталогов и во всех местах хранения и использовать найденную информацию в культурно-просветительской деятельности.	У-66.2.2	работы с каталогами в библиотеке (в том числе с электронными), ведения картотеки литературы по разделам и определенным темам.	В-66.2	Б2.В.02(У)Учебная практика (ознакомительная: архивная / научно-библиографическая)
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена